

# Проект «Зимующие птицы».

**Вид проекта:** познавательно-творческий

**Тип проекта:** среднесрочный

**Участники проекта:** дети, родители, воспитатели

**Срок реализации:** 2 месяца (январь-февраль 2021 г.)

**Цель проекта:** Формирование знаний о зимующих птицах и заботливого отношения к ним, желание помогать в трудных зимних условиях.

**Задачи проекта:**

1. Расширить знания детей о зимующих птицах
2. Развивать у детей познавательный интерес, любознательность, творческие способности, коммуникативные навыки
3. Активизировать детей и родителей к помощи птицам зимой
4. Воспитывать у детей ответственное, заботливое отношение к зимующим птицам, желание им помогать.

**Проблема:** Дети не знают и не имеют представления о жизни птиц в зимних условиях, не знают о трудностях добывания корма заснеженной зимой, о том, что много зимующих птиц погибает именно из-за этого.

**Актуальность:** В современных условиях проблема экологического воспитания дошкольников приобретает особую остроту и актуальность. Именно в период дошкольного детства происходит становление человеческой личности, формирование основ экологической культуры. Поэтому очень важно разбудить в детях интерес к живой природе, воспитать любовь к ней и научить беречь окружающий мир.

**Ожидаемые результаты:**

1. Пополнение предметно-развивающей среды по теме «Зимующие птицы»
2. Расширение кругозора детей о зимующих птицах
3. Развитие у детей познавательной активности, творческих способностей
4. Активное участие родителей в изготовлении кормушек, развешивание кормушек у своего дома, кормлении птиц.

**Этапы реализации проекта:**

**1 этап – подготовительный**

1. Формирование задач и цели проекта
2. Подбор методической, справочной, художественной литературы по теме проекта
3. Подбор наглядных пособий, иллюстративного материала для практического обогащения проекта
4. Обсуждение плана работы с родителями

**2 этап – практический:**

**Беседа:** « Наши зимние гости»

« Зимующие птицы»

« Птицы на нашей кормушке»

**Ситуативный разговор:**

« Что мы сделали с крошками со стола?»

« Как мы заботимся о птицах»

**Дидактические игры:**

« Кто дальше, кто ближе»

«Кто, как кричит?»

- «Угадай,кого не стало»
- «Мал - мала – меньше»
- « Угадай, кто - где сидит?»
- «Что художник забыл нарисовать?»

### **Игровые упражнения:**

- «Собери птичку» (геометрические фигуры)
- «Накормим птичек» (раскладывание и сортировка корма)
- «Разрезные картинки» (2-4 части)

### **ООД:**

- ООД «Они остались зимовать, а мы им будем помогать» (окружающий мир)
- ООД « Птички клюют зернышки» (лепка)
- ООД «Беседа по картине «Птицы у кормушки»

### **Художественная литература:**

- « Новая столовая» З. Александрова
- «Воробей» Н. Рубцов
- «Ворона» Н. Рубцов
- «Воробышки» В. Звягина
- «Синицы» В.Берестов
- «Покормите птиц зимой» А. Яшин

### **Подвижные игры:**

- «Воробышки и кот»
- «Птички летают»
- «Воробышки и автомобиль»

### **Работа с родителями:**

1. Изготовление папки – передвижки «Покормите птиц зимой»
- 2.Сбор корма для зимующих птиц
- 3.Участие в акции «Покорми птиц зимой»

### **3 этап –заключительный**

1. Пополнение предметно-развивающей среды
2. Изготовление иллюстративного альбома «Зимующие птицы»

В результате проведения проекта «Зимние гости» у родителей и детей появилась заинтересованность в совместной деятельности, также были созданы благоприятные условия для формирования у детей представления о жизни птиц в условиях холодной заснеженной зимы и бережного, заботливого отношения к живой природе.



